

МЕЧТАТЕЛИ С АМБИЦИЯ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН
ИНОВАТИВНИ ПРАКТИКИ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“
УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

1. Цели на екипа от педагогически специалисти

- Да изградим училище, което е модел за **иновативно, приобщаващо и устойчиво образование** в България.
- Да създадем среда, в която всяко дете се чувства **прието, мотивирано и вдъхновено** да развие своя потенциал.
- Да развием **креативно, критично и логическо мислене** чрез STEM/STEAM подходи, проектно-базирано обучение и междупредметна интеграция.
- Да издигнем **учителската професия** чрез професионални обучаващи общности, споделяне на добри практики и отворени уроци.
- Да изградим **устойчива връзка с родителите, общността и институциите**, за да превърнем училището в активен център на култура, знания и иновации.

2. Задачи на екипа от педагогически специалисти:

- Да планира, организира и реализира **иновативни управленски и образователни практики**, включително модели за самооценка, открити уроци и нови форми на сътрудничество.
- Да създава и прилага **методи за приобщаващо образование** – индивидуални планове, екипи за бърза подкрепа, „тихи зони“ и менторски програми.
- Да развива **ученическото самоуправление** и да насърчава активното участие на учениците чрез „Кутия за идеи“, ученически комисии и иновативни проекти.
- Да внедрява **съвременни дигитални решения и визуални средства** – мисловни карти, адаптивни упражнения, електронно училищно хранилище.
- Да организира **партньорства и събития** – с родители, НПО, университети, РУО и международни партньори.
- Да осигури **устойчиво развитие** чрез екологични инициативи, зелени училищни пространства и програми за енергийна ефективност.

През учебната 2025/2026 година ОУ „Ран Босилек“ въвежда цялостен модел на иновативни практики, които ще повишат качеството на образованието, ще усъвършенстват управлението и ще превърнат училището в пример за модерна, приобщаваща и устойчива институция.

В основата на нашата работа стои стремежът към управление на знанието, ефективност на процесите и създаване на благоприятна среда за развитие и изява на всяко дете.

3. Иновативност в управлението

- **Модел „21 комисии – една система“** – всяка комисия има ясно дефинирани роли, измерими цели, планове и отговорности. Работата им се обединява в обща дигитална платформа, която осигурява отчетност, прозрачност и бърз достъп до резултатите.

➤ **Рамка „Качество в действие“** – училището функционира по цикъл PDCA (Планирай – Изпълни – Провери – Подобри).

От 2025/2026 г. се въвеждат и вътрешни peer-review практики между колеги, за да се оценяват и разпространяват успешни подходи.

➤ **Електронно училищно хранилище и табло за управление на качеството.**

Централизирани ресурси с разработки, добри практики и примери за уроци.

Родителите ще получат достъп до обобщени материали чрез специален портал/сайт на училището/

➤ **Кодекс за комуникация „едно глос“ и механизъм „Кутия за идеи – 72 часа“** – предложенията и идеите, подадени от ученици, родители или учители, се разглеждат в рамките на 3 работни дни, като директорът осигурява писмена или устна обратна връзка към подателя. Така се гарантират бързина, прозрачност и ангажираност във взаимодействието между всички страни в училищната общност.

➤ **Прозрачност и общност** – регулярни срещи с Обществения съвет, родителите и ученическото самоуправление, както и онлайн обществени дискусии за отчетност и нови идеи.

4. Иновативност в преподаването и оценяването

➤ **STEM/STEAM проектни изследвания, експедиции включващи няколко учебни предмета** – учениците участват в мини-проекти, които завършват с вътрешен STEM „Фестивал на науката и изкуствата“.

➤ **Открити STEM уроци в начален етап.** Ще се проведат открити уроци във всички STEM паралелки – 6 открити занятия за годината, с акцент върху експерименти, практически занимания и интегрирани дейности. Уроците ще бъдат достъпни за родители, колеги, РУО - Габрово и Обществен съвет.

➤ **Открити уроци по всички учебни предмети.** Всеки учител избира паралелка и предмет, за да представи своя практика. Това ще осигури разнообразие, обмяна на опит и вдъхновяващ професионален диалог.

➤ **Клуб „Роботика“** /външен за училището/ – развива логическо и инженерно мислене чрез работа по състезателни и социално значими проекти.

➤ **Визуални средства и мисловни карти.**

Във всяка класна стая ще се създаде „ученическа стена за идеи“ – специално обособено пространство (физическо или дигитално), което ще подпомага визуализацията на знанията и ще стимулира съвместното учене.

Цели:

Развитие на уменията за критическо мислене, анализ и синтез.

Стимулиране на креативността и самостоятелното изразяване на учениците.

Насърчаване на сътрудничеството и работата в екип.

Улесняване на възприемането на сложна информация чрез визуализация.

Мисловни карти – учениците създават карти за основни теми, уроци или проекти. Те се допълват и надграждат през цялата година. Учениците ще създават мисловни карти, графични организатори, постери и визуални резюмета на уроците.

➤ **Графични организатори** – диаграми на Вен / Особена популярност добиват след средата на XX век, когато започва използването им с образователна цел още в училище/, времеви линии, схеми за сравнение и йерархия, които помагат за по-добро структуриране на знанията.

➤ **„Визуално резюме на урока“** – в края на всеки час учениците записват ключови понятия или рисуват малки схеми върху таблото за идеи. **Колективни постери** – класът създава тематични визуални табла по междупредметни теми (например: „Вода – наука, изкуство и живот“).

➤ **Дигитална алтернатива.** Използване на приложение Padlet – визуално сътрудничество за творческа дейности образование. <https://padlet.com/> Безплатна регистрация. Съответства на GDPR. Използва се от 40 милиона хора в цял свят.

➤ <https://gramoten.li> Учене чрез игра

ВСИЧКО НЕОБХОДИМО ЗА РАЗВИВАНЕ НА МЕДИЙНА ГРАМОТНОСТ И ЦИФРОВИ УМЕНИЯ НА ЕДНО МЯСТО

➤ **Вижте – Новините на детски език**

Занимания и игри . Проектът „Вижте – Новините на детски език“ е част от платформата „Книговище“ и първото по рода си издание у нас, предлагащо на децата статии, в които важните проблеми от света на възрастните се разглеждат на достъпен за тях език.

Очаквани резултати:

Повишена активност на учениците по време на уроци.

По-добра усвояемост на учебното съдържание чрез „учене с очите и ръцете“.

Формиране на трайни умения за обобщаване, систематизиране и представяне на информация.

Подкрепа за ученици с различни стилове на учене (визуални, кинестетични).

➤ **Дигитални адаптивни упражнения** – с автоматична обратна връзка и игровизация (значки, нива, точки).

➤ **Междупредметни седмици** – напр. „Седмица на устойчивото развитие“, обединяваща различни предмети около обща тема.

Междупредметните седмици представляват иновативен подход, който обединява различни учебни предмети около обща тема и дава възможност на учениците да свързват знанията си от различни области. Те превръщат училището в място за практическо и осмислено учене, където децата развиват критическо мислене, креативност и умения за работа в екип.

Основни цели:

Да се интегрират знания и умения от различни учебни предмети.

Да се създаде по-дълбоко разбиране за глобални и актуални проблеми.

Да се стимулира активното участие и проектно-базираното учене.

Да се насърчи сътрудничество между учители, ученици и родители.

Примерни теми за междупредметни седмици в ОУ „Ран Босилек“:

„Седмица на устойчивото развитие“

Математика: задачи за пресмятане на отпадъци, енергийна ефективност, рециклиране.

БЕЛ: писане на есета, приказки и стихове за опазването на природата.

Човекът и природата: експерименти с вода, почва, енергийни източници.

Изобразително изкуство: плакати и колажи за зелено бъдеще.

ИТ: презентации и инфографики за екологични каузи.

„Седмица на здравето“

Физическо възпитание: спортни турнири и игри за здравословен начин на живот.

Математика: изчисляване на калории и балансирано меню.

БЕЛ: създаване на наръчник „Моето здравословно ежедневие“.

Музика: песни и ритми за здравето.

„Седмица на културното наследство“

История и цивилизации: работа по местни исторически паметници.

БЕЛ: легенди, приказки и фолклор.

Изкуства: рисуване на традиционни облекла, занаяти и архитектура.

Музика: народни песни и танци.

„Седмица на технологиите и бъдещето“

Математика: задачи с алгоритми и логически пъзели.

Човекът и обществото: дебати „Човекът и роботите – приятели или конкуренти?“.

ИТ: създаване на дигитални проекти.

Изкуства: „Роботите в моя свят“ – рисунки и макети.

Очаквани ползи:

Учениците ще видят смисъла на знанията си в реални ситуации.

Ще се засили екипната работа между ученици и учители.

Ще се стимулира творчеството и инициативността.

Училището ще изгради образ на **съвременна, динамична и отворена институция.**

➤ **Бинарни уроци** – съвместно преподаване от учители от различни дисциплини.

Бинарни уроци в рамките на „Седмица на устойчивото развитие“

1. Математика + Човекът и природата

Тема: „Енергия и числа“

Учениците смятат колко електроенергия консумират различни уреди в дома и обсъждат как можем да пестим енергия.

1. Български език и литература + Изобразително изкуство

Тема: „Природата в слово и образ“

Учениците пишат кратки текстове (приказки, стихове, есета) за опазване на природата и илюстрират своите творби с рисунки.

2. Информационни технологии + Човекът и обществото

Тема: „Моето зелено училище“

Учениците създават презентации, плакати или дигитални постери за екологични инициативи в училището и общността.

3. Музика + Човекът и природата

Тема: „Звуците на природата“

Учениците изследват природни звуци, създават кратки музикални произведения и свързват музиката с екологични послания.

4. Физическо възпитание + Човекът и обществото

Тема: „Здраве и екология“

Провеждат се спортни игри на открито, съчетани с екологични мисии – събиране на отпадъци, засаждане на растения, състезания с еко-послания.

Ползи от бинарните уроци:

Учениците виждат връзката между различни предмети и реалния живот.

Развива се интердисциплинарно мислене и креативност.

Учителите работят в екип и обогатяват своите методи на преподаване.

Учениците участват по-активно, защото задачите са практични, интересни и свързани с ежедневието им.

5. Приобщаващо образование и подкрепа

Многостепенен модел RTI – включва диференциране в час за учениците от паралелката, малки групи и индивидуална подкрепа.

Екип за бърза подкрепа – ресурсен учител и педагогически съветник реагират до 48 часа след сигнал.

„Тихи зони“ и визуални инструкции – пространства за саморегулация и включване на деца със специални образователни потребности.

Училищен менторинг „Приятел до теб“ – по-големи ученици наставяват по-малките.

Системно участие на родители и партньори – чрез консултации, съвместни инициативи и включване в екипите за подкрепа.

6. Иновативност в училищната култура

- **„Гласът на Ран Босилек“ – пространство за ученическо изразяване и иновации в училищната библиотека**

Ще превърнем новата училищната библиотека в център не само за книги, но и за творчество, идеи и изява на учениците. „Гласът на Ран Босилек“ е марка на всички инициативи, които дават поле за ученическо слово, таланти и креативност.

Основни дейности:

1. **Ученически вестник и алманах** – публикуване на текстове, есета, стихотворения, разкази, рисунки и комикси, създадени от учениците.
 2. **„Час за четене и споделяне“** – организиране на литературни четения, където ученици представят свои произведения или любими откъси от книги.
 3. **„Истории от библиотеката“** – инициатива, при която ученици разказват лични истории или създават приказки и ги записват като кратки аудио или видео файлове.
 4. **„Млад журналист“** – клуб за интервюта с учители, родители и гости, които след това се публикуват в училищния сайт или се представят на табло в библиотеката.
 5. **Дискусионен клуб „Мислим заедно“** – учениците обсъждат важни теми: екология, технологии, ценности, училищен живот.
 6. **„Изложба в библиотеката“** – експозиции от рисунки, фотографии и постери, подготвени от ученици, които се сменят всеки месец.
 7. **Кутия за разкази и идеи** – всяко дете може да остави кратка история, стихче или идея, които се четат публично или се публикуват във вестника.
 8. **„Ученически дебати и ораторски вечери“** – в библиотеката се организират дискусии и дебати по актуални теми, развиващи комуникационни умения.
 9. **Творчески работилници** – ателиета по писане, илюстрация, театрални етюди и създаване на малки проекти, които след това се представят пред съучениците.
 10. **Ученически подкаст / радио** – интервюта с гости, обсъждане на теми от училищния и обществен живот.
 11. **„Жива библиотека“** – ученици споделят прочетени книги и свои наблюдения под формата на кратки срещи или разкази.
 12. **Стенвестник „Идеите на бъдещето“** – постоянна изложбена площ, където се публикуват ученически рисунки, комикси и мисловни карти по актуални теми.
- „Гласът на Ран Босилек“ ще е **цялостна културна и иновативна сцена** за изява на таланта, креативността и гражданската активност на децата.

Очакван ефект:

Учениците развиват изразни, комуникационни и творчески умения.

Създава се **ученическа култура на споделяне и общност**, в която всяко дете има глас.

Училищната библиотека се превръща в **иновативен културен център**, а не само място за книги.

Родителите и гостите могат да бъдат канени на събития, което засилва връзката „училище – общност“.

7. Професионални обучаващи общности

ЕКК – Засилена вътрешно-училищна квалификация – системни обучения, новости, иновации, приложения, работилници и семинари за учители с акцент върху нови методи на преподаване, приобщаващо образование и дигитални умения.

ЕКК - Споделяне на добри практики – учителите представят свои успешни уроци и подходи пред колегите, като се създава общо хранилище от модели за преподаване.

„Open class day“ / Отворен ден за посещение на занятия – не само за колеги, но и за родители и представители на РУО. Те могат да наблюдават уроци, да се запознаят с прилаганите иновативни практики и да участват в дискусии за тяхното развитие.

Съвместни обучителни сесии – покана към външни експерти, университетски преподаватели и инспектори от РУО за водене на уъркшопи и споделяне на професионален опит.

„Учители обучават учители, родители и общност“ – формат, в който педагозите споделят знания не само с колегите си, а и с родители (например: дигитална грамотност, съвременни методи за учене у дома, екологично възпитание).

Обратна връзка и съвместно развитие – родителите и РУО участват в специални панели за обратна връзка след откритите уроци, като така се създава двупосочна комуникация и сътрудничество.

Това ще превърне професионалните обучаващи общности от „вътрешен инструмент“ в отворена, споделена среда за развитие, където училище, родители и институции работят заедно.

8. Ученическо самоуправление и „Кутия за идеи“

Ученическо самоуправление и „Кутия за идеи“

Визия:

Ученическото самоуправление в ОУ „Ран Босилек“ е замислено като **реален механизъм за участие на децата в училищния живот** – не формално, а чрез конкретни комисии и дейности, които имат видим резултат.

Ученически комисии

Учениците участват в тематични комисии, които работят съвместно с учители и ръководство.

Ученическа Комисия „Учебна среда“

Отговаря за предложения за подобряване на класните стаи, коридорите и училищния двор. Организира конкурс „Моят клас – моят свят“ за най-добре подредена и уютна класна стая. Дава идеи за зони за почивка и тихи кътове.

Комисия „Изготвяне на училищен календар с рисунки“

Учениците подготвят училищен календар за новата година, илюстриран с техни рисунки и фотографии.

Всяка паралелка има своя страница – месец, който да илюстрира.

Календарът се представя на тържествено събитие и се подарява на родители и партньори.

Комисия „Културен календар“

Съставя списък /предложения/ с ученически и училищни културни прояви за годината: празници, изложби, литературни четения, състезания.

Работи за включване на родители и местната общност в културния живот на училището.

Комисия „Екология“

Инициатор на „зелени кампании“ – засаждане на дървета, разделно събиране, състезания „Еко-клас“.

Поддържа училищната градина и организира Ден на Земята.

Комисия „Медийна група“

Изготвя ученически вестник/табло.

Поддържа рубриката „Гласът на Ран Босилек“ с новини, интервюта и ученически статии.

Създава кратки видеа и фотоколажи за училищни инициативи.

„Кутия за идеи“

Физическа версия – поставена в централно фоайе и като онлайн форма.

Учениците оставят предложения, които се разглеждат в срок до 72 часа.

Най-добрите идеи се реализират от съответната комисия с подкрепата на учители и родители.

В края на всеки месец се прави „табло на реализираните идеи“, за да виждат всички напредъка.

Очаквани резултати:

Учениците се чувстват **част от решенията**, а не само изпълнители.

Развиват се лидерски, организационни и комуникационни умения.

Повишава се чувството за принадлежност и отговорност към училищната среда.

Училището изгражда **демократична култура**, в която се цени мнението на децата.

9. Иновативни идеи за развитие:

„Мини-бюджет за иновации“ – училището ще отделя малък годишен фонд, който се управлява от ученическото самоуправление. Учениците решават кои проекти и инициативи да финансират (например: отпечатване на училищен календар за паралелките, обособяване на зелена зона, закупуване на настолни игри за „тихи зони“, спортно оборудване).

„Ученически парламент“ – Провеждат се дебати.

„Ден на ученическото управление“ – веднъж годишно учениците поемат ролята на учители и администрация – водят уроци, организират дейности и управляват училището.

„Идеи в действие“ – най-добрите ученически предложения се превръщат в реални училищни проекти.

„Посланици на иновациите“ – избрани ученици от различни класове стават „иноватори“, които работят по въвеждането на нови методи (например: дигитални инструменти, екологични проекти).

„Ученическа академия за лидерство“ – серия от обучения и уъркшопи за представители на самоуправлението: как се вземат решения, как се работи в екип, как се води дебат.

Така ученическото самоуправление не е просто символично, а ще се превърне в **истинска лаборатория за демокрация, лидерство и иновации**.

10. Събития и изяви – традиционни празници и нови инициативи: „Седмица на иновациите“, дебати, хакатон, изложби и благотворителни акции.

Училищният календар на ОУ „Ран Босилек“ за 2025/2026 г. включва богата програма от традиционни и нови събития, които развиват културната, творческата и социалната активност на учениците, изграждат училищен дух и засилват връзката с родителите и общността.

Традиционни празници и чествания

1 ноември – Ден на народните будители – тържество с рецитал и изложба „Будителите в моето село/град“.

24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – празнично шествие, литературен маратон и изложба на ученически проекти.

Патронен празник на ОУ „Ран Босилек“ – конкурс за приказка/разказ по мотиви от творчеството на Ран Босилек, театрални етюди и художествени четения.

Коледен и пролетен концерт – съчетание от музика, танци, театър и изложби.

Изпращане на четвъртокласници и седмокласници – ритуал с представяне на ученически постижения.

Нови инициативи и иновативни изяви

„Седмица на иновациите“

Учениците представят свои проекти в областта на STEM/STEAM, изкуства и социални каузи. Организирант се демонстрирации на експерименти, роботика и дигитални решения. Провеждат се работилници и креативни ателиета, водени от ученици и гости.

Ученически дебати

Теми като „Човекът и технологиите“, „Да живеем зелено“, „Социалните мрежи – приятел или враг“.

Формат: отбори от различни класове защитаваат позиции, а публика (ученици и родители) участва в гласуване.

Хакатон „Идеи за бъдещето“

Ученици от различни възрастови групи работят в екипи по 24-часови проекти.

Идеи: приложения, еко-инициативи, училищни подобрения.

Награждаване от жури с участието на учители, родители и външни експерти.

Изложби „Творчеството на децата“

Месечни изложби в библиотеката и фойето на училището.

Теми: „Моят град“, „Енергията на бъдещето“, „България в моето сърце“.

Благотворителни акции и кампании

„Подари книга – подари знание“ – събиране на книги за училищната библиотека или нуждаещи се училища.

Коледен базар с ученически изделия – средствата се даряват за кауза, избрана от самите ученици.

„Един ден без пластмаса“ – училищна кампания за опазване на околната среда.

Включване на общността

Родители и представители на местната общност участват в журита, ателиета и работилници.

Учениците отговарят за организацията на част от събитията – развиват лидерство и отговорност.

РУО и партньори (НПО, университети, фирми) се канят за ментори и гости.

Очакван ефект:

По-висока мотивация и ангажираност на учениците.

Видими резултати от иновативните практики пред родители и общност.

Училището се утвърждава като **културен и иновативен център** на региона.

Годишен календар на събитията и изявиите

Месец	Дейности	Цели	Задачи	Отговорници
Септември	Откриване на учебната година. „Аз и моето училище“ – рисунки и есета (1.–4. клас). Изработване на рисунки за училищен календар (всички паралелки).	Създаване на чувство за принадлежност и позитивен старт на годината.	Учениците отразяват виждането си за училището чрез изкуство.	Класни ръководители, учители по изобразително изкуство, БЕЛ
Октомври	„Зелена седмица“ – екопоход, събиране на вторични суровини (3.–7. клас). Ден на	Формиране на екологично съзнание и здравословни навици.	Организация на еко инициативи и създаване на навици за	Учители по Човекът и природата, биология, класни ръководители

	здравословното хранене – Отг. Класни ръководители и учители ЦОУД (1.–2. клас). Есенна изложба „Плодовете на есента“ (всички класове от 1 до 7). Кл. ръководители		здравословен живот.	
Ноември	Ден на народните будители – рецитал (1.–7. клас), рисунки и колажи Ученически дебати „Будители на нашето време“ (6.–7. клас).	Изграждане на уважение към културата и историята.	Организация на чествания, включване на ученици от всички възрасти.	Учители по БЕЛ, история, музика
Декември	Коледен базар (1.–7. клас). Коледени тържества по паралелки (всички класове 1- 7клас). Кл. ръководители Акция „Подари книга – подари знание“ (5.–7. клас).	Насърчаване на благотворителност, творчество и работа в екип.	Изработване на сувенири, подготовка на концерт, събиране на книги.	Класни ръководители, учители по изкуства, педагогически съветник
Януари	„Зимен празник“ – спортни игри на открито (1.–7. клас). Състезание по четене с разбиране (2.–4. клас).	Развитие на физическа активност и четивна грамотност.	Организация на спортни игри и състезания по четене.	Учители по физическо, БЕЛ
Февруари	Ден на безопасния интернет (5.–7. клас – презентации, 1.–4. клас – рисунки). „Седмица на приятелството“ – игри и картички (1.–3. клас).	Развитие на дигитална култура и ценности на приятелството.	Организация на презентации и творчески дейности.	Учители по ИТ, педагогически съветник, класни ръководители
Март	Баба Марта – мартенички и изложба (1.–4. клас). Кл. ръководители и учители в ЦОУД Национален празник – рецитал и презентации (5.–7. клас).	Национално самосъзнание и здравословен начин на живот.	Изработка на мартенички, участие в спортни и здравословни инициативи.	Учители по БЕЛ, история, физическо, технологии

	„Седмица на здравето“ – спортни игри, рецепти (всички класове). Кл. ръководители и учители в ЦОУД			
Април	„Седмица на иновациите“ – хакатон, проекти, изложба (5.–7. клас). Кл. ръководители и учители в ЦОУД „Малки изобретатели“ – макети и рисунки (1.–4. клас). Кл. ръководители и учители в ЦОУД Ден на Земята – екопоход, засаждане на дръвчета (всички класове). Кл. ръководители и учители в ЦОУД	Насърчаване на креативност, екологично мислене и предприемачество.	Организация на иновативни и еко инициативи.	Учители по STEM предмети, класни ръководители
Май	Празник на буквите – 1. клас. Кл. ръководители и учители в ЦОУД 24 май – шествие и общоучилищно тържество (всички класове). Кл. ръководители и учители в ЦОУД Патронен празник – конкурс, изложба, театър.	Утвърждаване на духовност и културна идентичност.	Организация на празници и конкурси.	Класни ръководители, учители по БЕЛ, музика, изкуства
Юни	Закриване на учебната година. Изпращане на 4. и 7. клас. Кл. ръководители и учители в ЦОУД Лятна спортна надпревара (1.–7. клас). Кл. ръководители и учители в ЦОУД	Обобщаване на постиженията и празнично завършване на учебната година.	Организация на тържества и спортни игри.	Класни ръководител, учители по физическо, педагогически съвет

11. Екологична култура – „зелено училище“, грижи за училищната градина , разделно събиране и състезания за най-екологичен клас.

Екологична култура – „Зелено училище“

В духа на устойчивото развитие и екологичното възпитание, училището въвежда системни дейности, насочени към изграждане на зелена култура, опазване на природата и активното участие на учениците в екологични инициативи.

Дейност	Цели	Задачи	Отговорници
Грижи за училищната градина	Формиране на чувство за отговорност и принадлежност към училищната среда.	Засаждане на цветя и зеленчуци; поддържане на градината от класовете по график.	Класни ръководители, учители по Човекът и природата, технологии
Разделно събиране на отпадъци	Изграждане на навици за устойчиво поведение и екологична отговорност.	Разполагане на контейнери за хартия, пластмаса и метал; провеждане на информационни кампании.	Учители по природни науки, педагогически съветник, класни ръководители
Състезание за „Най-екологичен клас“	Мотивация за системно участие в зелени инициативи и работа в екип.	Проследяване на участие в еко кампании, събиране на точки за екологични дейности.	Екологична комисия, учители по Човекът и природата
Ден на Земята – 22 април	Повишаване на осведомеността за опазването на планетата.	Организиране на почистване на училищния двор и екопоход; изработване на плакати и постери.	Учители по изкуства, класни ръководители, родители

12. Нови перспективи и устойчивост

Дигитална трансформация – облачна платформа за документооборот, електронен дневник и онлайн консултации.

Устойчиво развитие – енергийно ефективни практики, соларни панели и кампании за намаляване на отпадъците.

Партньорства – сътрудничество с университети, НПО и бизнес за практики и съвместни проекти.

Международно измерение – участие в програми „Еразъм+“ и виртуални класни стаи с училища от Европа.

В резултат от въведените иновативни практики през учебната 2025/2026 година, ОУ „Ран Босилек“ ще постигне:

- по-висока ангажираност и мотивация на учениците;

- подобрени резултати от диагностики и НВО;
- изграждане на лидерство в приобщаващото образование;
- ефективна комуникация с родители и партньори;
- устойчив модел на управление и култура на иновации.

ОУ „Ран Босилек” ще създава мотивираща, безопасна и приобщаваща среда, която развива потенциала на всяко дете и утвърждава училището като модел за съвременно, качествено и устойчиво образование в България.